

Poste de stagiaire dans les classes d'observation et les classes de langage

Flos Carmeli est une institution offrant des prestations thérapeutiques et pédagogiques à des enfants en âge de scolarité obligatoire.

L'institution est divisée en 2 secteurs :

- Les services de Logopédie, de Psychologie et de Psychomotricité qui travaillent en partenariat avec les parents, les écoles primaires et les communes (SLPP).
- Les classes d'observation (1h-2h) et de langage (3h-6h) qui accueillent une cinquantaine d'élèves présentant des troubles neuro-développementaux. Ces élèves ne peuvent plus suivre un enseignement ordinaire malgré les ressources mises en place et ont besoin d'une mesure d'aide séparative.

Nous sommes à la recherche de **stagiaires à 100%**
pour le secteur des classes d'observation et des classes de langage pour
l'année scolaire 2025-2026 dès octobre

Description du poste

- Le-la stagiaire œuvre dans les classes d'observation et/ou de langage de Flos Carmeli sous la direction des titulaires de classe.
- L'emploi du temps du-de la stagiaire est réparti pour soutenir les enseignant-e-s lors d'activités spécifiques.
- Ce mode de fonctionnement requiert une grande souplesse et d'importantes facultés d'adaptation.
- Durant son stage, le-la stagiaire accomplit les tâches suivantes :
 - °collaboration avec l'enseignant-e responsable de la classe ;
 - °encadrement et accompagnement d'enfants sur le plan scolaire et/ou éducatif sous la supervision de l'enseignant-e ;
 - °conception et réalisation de certaines activités et de matériel pédagogique sous la supervision de l'enseignant-e ;
 - °préparation et participation à des projets d'école qui ponctuent le calendrier scolaire ;
 - °collaboration avec les thérapeutes (logopédie, psychologie, psychomotricité) ;
 - °participation à certains colloques et réunions de parents.

Délai de postulation

- 15 octobre 2025

Renseignements complémentaires et dossier de candidature complet à adresser à :

Emmanuel Batoz

Directeur

emmanuel.batoz@edufr.ch

026 484 87 87